



ASSESSMENT GUIDELINE: “Modal Verbs”

Unit 1 –TEXT 01

Full Name : _____
Capacity : Expresión Escrita
Skill : Escribir - OA01
Deadline : August 25th - September 1st **Grade:** 12th Graders
Score : ____ / 16 **Concept:**
MB: 18 – 14,5 **S:** 9,5 – 5
B : 14 – 10 **I :** 4,5 - 0

INSTRUCTIONS:

- Write a text about any topic between 200 up to 300 words
- Use all Modal verbs seen in the class and apply all the uses learnt
- Be aware of your grammatical structures. Follow the basic order SUBJECT + VERB + COMPLEMENT.
- Use Punctuation marks; comas and dots and periods.

INDICATOR	2 pts.	1,5 pts.	1 pt.	0,5 pts.	0 pts.	SCORE
Modal Verbs: Ability	Ocupa los dos verbos CAN – COULD de forma correcta en el texto.	Ocupa los dos verbos, pero uno de ellos presenta errores en la oración.	Ocupa uno de los dos verbos, pero de forma correcta.	Ocupa uno de los dos verbos, pero de forma incorrecta.	No hay modal verbs de la categoría en el texto.	
Modal Verbs: Permission	Ocupa los tres verbos modales; CAN, COULD y MAY de forma correcta en el texto.	Ocupa los tres verbos, pero uno de ellos presenta errores en la oración.	Ocupa los tres, pero dos de ellos presenta errores en la oración.	Solo ocupa uno o dos de ellos pero con errores en la oración.	No hay modal verbs de la categoría en el texto.	
Modal Verbs: Advice	Ocupa el verbo SHOULD de forma correcta.	Ocupa el verbo, pero presenta errores de gramática en la oración.	Ocupa el verbo, el verbo que le sigue esta malo y no presenta el sentido de consejo.	El verbo está mal usado y no presenta el uso de consejo en la oración.	No hay modal verbs de la categoría en el texto.	
Modal Verbs: Obligation	Ocupa los dos verbos MUST – HAVE TO de forma correcta en el texto.	Ocupa los dos verbos, pero uno de ellos presenta errores en la oración.	Ocupa uno de los dos verbos, pero de forma correcta.	Ocupa uno de los dos verbos, pero de forma incorrecta.	No hay modal verbs de la categoría en el texto.	
Modal Verbs: Possibility	Ocupa al menos dos de los 4 verbos; MIGHT, MAY, COULD, CAN de forma correcta.	Ocupa dos de los verbos, pero uno presenta errores en su uso.	Ocupa un solo verbo de forma correcta	El o los verbos usados en las oraciones no presenta el uso de Posibilidad en la oración.	No hay modal verbs de la categoría en el texto.	
Puntuación	Ocupa comas, puntos seguidos y aparte de forma correcta, haciendo que las ideas del texto se entiendan completamente.	Ocupa solo puntos o comas, haciendo que las ideas del texto pierdan coherencia y cueste entenderlo.	Ocupa demasiados puntos o comas, haciendo que las ideas del texto pierdan coherencia y entendimiento.	El uso excesivo de solo comas o solo puntos hace que las ideas del texto no se entiendan.	No ocupa ni comas ni puntos para redactar.	
Errores Gramaticales	Sin errores de gramaticales; siguen la estructura S+V+C y uso de tiempos verbales es correcto.	Existen uno o dos errores de estructura gramatical o del uso de los tiempos verbales.	Existen tres o cuatro errores gramaticales o incorrecto uso de los verbos en los tiempos.	El texto contiene demasiados errores gramaticales que hacen difícil comprenderlo.	No hay estructuras gramaticales presentes en el texto.	
Coherencia Texto	El texto sigue un orden lógico en su desarrollo, haciendo comprensible su temática.	El texto presenta un salto de coherencia, cambiando abruptamente de tema, pero aun así es comprensible.	El texto presente dos o tres saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El texto presente muchos saltos de coherencia, haciendo difícil su comprensión.	El texto no tiene coherencia y salta de un tema a otro.	
Título y Datos Personales	El título esta puesto claramente al inicio del texto y no contiene errores gramaticales. La información personal esta clara.	El título está puesto claramente al inicio del texto, pero contiene errores gramaticales. La info personal esta puesta.	El título está puesto confusamente en el texto, pero NO contiene errores gramaticales. Info personal incompleta.	El título está puesto confusamente en el texto, pero contiene errores gramaticales. Info personal incompleta.	El texto no posee título ni info personal.	