

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE  
APOYO PARA LA FAMILIA**

<b>Curso:</b> 1° Básico A – B <b>Asignatura:</b> Historia, G y CS.	<b>Nombre de la unidad 4:</b> <b>“Mi país largo y angosto”</b> <b>¡SOMOS CHILENOS!</b>	<b>Profesora:</b> Massiel Guerra Torres	<b>Fecha de la clase online:</b> <b>Miércoles 04 de Noviembre</b>
<b>Contenidos:</b> Expresiones culturales locales y nacionales, como fiestas y tradiciones.	<b>Objetivo de aprendizaje:</b> (OA 6) Conocer y describir expresiones culturales locales y nacionales, como fiestas y tradiciones.  <b>CAPACIDAD:</b> Análisis y trabajo con fuentes. <b>HABILIDAD:</b> -Obtener información de Chile, a partir de la observación de imágenes. <b>CAPACIDAD:</b> Comunicación <b>HABILIDAD:</b> Comunicar y graficar la importancia de los petroglifos, a través de replicas.		
<b>Normas de la clase online</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuchar atentamente a la profesora y compañeros.</li> <li>• Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as.</li> <li>• Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar.</li> </ul> <p>Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales).</p>		
<b>Recurso del alumno:</b>	Piedra plana de tamaño mediano y carbón o tiza.		
<b>Recurso del docente:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Láminas de la profesora (normas de la clase)</li> <li>• PPT “Mi país largo y angosto” (Doc. Adjunto)</li> <li>• <a href="https://cntvinfantil.cl/series/pichintun/">https://cntvinfantil.cl/series/pichintun/</a></li> <li>• Seleccionar los siguientes videos de la página: “Rodrigo y Cristóbal, niños crianceros”.</li> </ul>		
<b>Rutina de trabajo</b>	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
<b>Encuentro Clase Online</b>  <b>Si no asiste a clases online, debe seguir las siguientes instrucciones y realizar las actividades en familia.</b>	<b>Iniciación, aprendizajes anticipados:</b> ¿Qué fiestas y tradiciones hemos aprendido en clases? ¿Qué otras fiestas conocen? ¿Han participado de alguna fiesta? ¿Qué experiencia tuvieron en esa participación? <b>Desarrollo de la clase:</b> -Observan PICHINTÚN: “Rodrigo y Cristóbal, niños crianceros”. -Obtienen información a partir de estos videos y luego comentan lo observado. 1. Imagina que eres un arqueólogo. 2. Piensa que te gustaría dibujar o representar en una piedra, para que los futuros niños conozcan lo que ustedes vivieron. 3. Prepara tus materiales arqueológicos 4. Realiza un diseño de petroglifo en una hoja 5. Realiza una replica de tu petroglifo en la piedra. 6. Comenta a tu profesora y compañeros que representaste. <b>Cierre: preguntas de matacognición</b> ¿Qué estamos aprendiendo? ¿Para qué aprendemos? ¿Para qué nos sirve conocer esto? ¿Cómo te sientes celebrando tus tradiciones y fiestas familiares? ¿Por qué es importante cuidar el patrimonio cultural? ¿Qué debemos hacer para no perder nuestro patrimonio?		
<b>¿Cómo saber si estoy aprendiendo?</b>	<b>Por medio de:</b> Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?		
<b>¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo?</b> (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo.</li> <li>• <a href="mailto:massielguerra.t@gmail.com">massielguerra.t@gmail.com</a> WhatsApp <b>956862543</b> de lunes a viernes hasta las <b>16:00 hrs</b></li> </ul>		
<b>Materiales próxima clase</b>	Sin materiales		
<b>¿Qué se trabaja en clases online?</b>	<b>IMPORTANTE:</b> Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. <b>He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.</b>		
<b>Evaluaciones</b>	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: <b>DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS.</b> <b>Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente).</b> <b>SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERÁ ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO.</b> (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		