

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 1° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 4: Mi país largo y angosto, “Niños en el mundo”	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Miércoles 18 de noviembre
Contenidos: <ul style="list-style-type: none">Expresiones culturales internacionales.Fiestas y tradiciones.	Objetivo de aprendizaje: (OA12) Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos. CAPACIDAD: Análisis y trabajo con fuentes - Comunicación HABILIDAD: -Obtener información y comentar sobre tradiciones en el mundo, a partir de videos e imágenes.		
RESPETAR EN FAMILIA Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales). 		
Recurso del alumno:	Hoja de block y lápices de colores.		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> Láminas de la profesora (normas de la clase) PPT ¿Cómo viven los niños en el mundo? (Doc. Adjunto) 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Clase Online Si no asiste a clases online, debe seguir las siguientes instrucciones y realizar las actividades en familia.	Iniciación, aprendizajes anticipados: ¿Cónocen algunas tradiciones de otras partes del mundo? ¿Qué tradiciones conocen? Desarrollo de la clase: -Observan PICHINTÚN: “Ariadna una niña venezolana en Chile” -Obtienen información a partir de estos videos y luego comentan lo observado ¿De dónde viene Adriana? ¿En qué continente queda ese país? ¿Qué tradiciones y fiestas celebran? ¿Por qué son importantes? Desafío: Dibujar o graficar una celebración o tradición que realizan como familia. Cierre: preguntas de metacognición ¿Qué aprendimos hoy? ¿Los niños de otros países tienen celebraciones y tradiciones?		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	Sin materiales		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSIÓN Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		