

**PLANIFICACIÓN ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS CLASES ONLINE
APOYO PARA LA FAMILIA**

Curso: 1° Básico A – B Asignatura: Historia, G y CS.	Nombre de la unidad 4: “Mi país largo y angosto” ¡SOMOS CHILENOS!	Profesora: Massiel Guerra Torres	Fecha de la clase online: Miércoles 11 de noviembre
Contenidos: Expresiones culturales locales y nacionales, como fiestas y tradiciones.	Objetivo de aprendizaje: (OA 6) Conocer y describir expresiones culturales locales y nacionales, como fiestas y tradiciones CAPACIDAD: Análisis y trabajo con fuentes HABILIDAD: -Obtener información de fiestas y tradiciones a partir de la observación de videos e imágenes. CAPACIDAD: Comunicación HABILIDAD: Comentar y argumentar las características de las fiestas tradicionales de nuestro país.		
Normas de la clase online	<ul style="list-style-type: none"> • Escuchar atentamente a la profesora y compañeros. • Levantar la mano para opinar, respetando las opiniones y tiempos de los demás compañeros/as. • Desactivar los audios y activarlo sólo al opinar. <p>Crear un ambiente tranquilo para el aprendizaje (evitar conversar cerca de los estudiantes, bajar el volumen de la tv o música, de lo contrario verifique si el audio esta desactivado para que la clase no sea interrumpida por temas personales).</p>		
Recurso del alumno:	SIN MATERIAL		
Recurso del docente:	<ul style="list-style-type: none"> • Láminas de la profesora (normas de la clase) • PPT “Mi país largo y angosto” (Doc. Adjunto) • https://cntvinfantil.cl/series/pichintun/ • Seleccionar los siguientes videos de la página: “Flavio un niño chilote” y “Emilia una niña de Arica” 		
Rutina de trabajo	Saludo y motivación, registro de asistencia, normas de la clase, presentar el objetivo y habilidad, contenidos en PPT o videos, retroalimentación, actividad o desafío, retroalimentación y despedida.		
Encuentro Clase Online Si no asiste a clases online, debe seguir las siguientes instrucciones y realizar las actividades en familia.	Iniciación, aprendizajes anticipados: ¿Qué fiestas y tradiciones hemos aprendido en clases? ¿Qué otras fiestas conocen? ¿Han participado de alguna fiesta? ¿Qué experiencia tuvieron en esa participación? Desarrollo de la clase: -Observan PICHINTÚN: “Flavio un niño chilote” y “Emilia una niña de Arica” -Obtienen información a partir de estos videos y luego comentan lo observado ¿Dónde vive? ¿En qué lugar está ubicado? ¿Qué actividades realiza? ¿Qué tradiciones y fiestas celebran? ¿Has participado en estas celebraciones? ¿Por qué son importantes? ¿Qué mensaje entregan estos niños? Cierre: preguntas de matacognición ¿Qué estamos aprendiendo? ¿Para qué aprendemos? ¿Para qué nos sirve conocer esto? ¿Cómo te sientes celebrando tus tradiciones y fiestas familiares? ¿Por qué son importantes? ¿Qué debemos hacer para no perder estas celebraciones?		
¿Cómo saber si estoy aprendiendo?	Por medio de: Participación en clases online. ¿Cómo estoy realizando o respondiendo las actividades?		
¿Qué debo hacer si tengo problemas o no entiendo? (Dudas y sugerencias)	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo enviar un correo electrónico en caso de inasistencia o problema de otro tipo. • massielguerra.t@gmail.com WhatsApp 956862543 de lunes a viernes hasta las 16:00 hrs 		
Materiales próxima clase	Piedra lisa tamaño mediano y carbón o tiza.		
¿Qué se trabaja en clases online?	IMPORTANTE: Estimada familia, les informo que las clases, PPT, videos, actividades o desafíos se suben a la cuenta de Google Drive y los pueden archivar en la carpeta amarilla de historia. He querido mejorar la modalidad de trabajo en relación al primer semestre, es por eso que en el segundo semestre evaluaremos formativamente durante las clases online, para ello debe revisar constantemente si se solicita materiales.		
Evaluaciones	Las evaluaciones que aplicaremos durante el segundo semestre, son parte del proceso de aprendizaje llamados: DESAFÍOS, ESTAS EVALUACIONES SERÁN REALIZADAS EN CLASES ONLINE, POR LO QUE FACILITARÁ ACLARAR DUDAS Y ASÍ NO GENERAR TENSION Y ACUMULACIÓN DE TRABAJOS PARA LOS ESTUDIANTES Y APODERADOS/AS. Rangos de evaluación: MB (muy bien) – B (bien) – S (suficiente) – I (insuficiente). SOLO EN CASO DE INASISTENCIA A CLASES ONLINE, DEBERA ENVIAR LOS DESAFÍOS AL CORREO O AL CELULAR, DE LO CONTRARIO, NO ES NECESARIO. (Recuerde considerar datos importantes: nombre completo, curso a – b, nombre del trabajo y en lo posible que la imagen y/o documento visible y legible)		