



GUIA DE TRABAJO N°1 Historia, Geografía y Ciencias Sociales.

Nombre:

Curso: 4° MEDIO

Desarrollar la siguiente actividad y llevarla terminada al volver a clases, entregar en formato "carpeta" con portada, que incluye: nombre del establecimiento, título: Guía n°1 EL ESTADO; nombre y curso; en hojas sin flecos.

Luego las preguntas y finalmente el desarrollo. Cabe recordar que será la primera evaluación formativa

La información para responderla corresponde a la presentación en ppt vista en clase, puedes usar el texto de estudio hasta la página 16. El texto escolar pueden encontrarlo en la sección Disponible material para todos los niveles en la página del MINEDUC, "Aprendo en Línea" que se encuentra en la página del colegio

Considerando las definiciones de las formas de Estado, realiza las siguientes actividades:

1. Determina las principales diferencias entre ambas formas de Estado.
2. Indaga sobre otros países, fuera de los que se indican en el texto, que tengan Estados unitarios y Estados federales.
3. Señala qué características geográficas, poblacionales y de tradición histórica tienen la gran mayoría de los Estados federales, ¿de qué forma crees que estas condiciones han influido en su Constitución?
4. Investiga y evalúa las implicancias y consecuencias que tiene adoptar una u otra forma de Estado. Determina al menos tres consecuencias para cada forma de Estado. Por ejemplo, ¿cuál es el ámbito de aplicación y la jurisdicción territorial, en cada forma de Estado?, ¿cuáles las definiciones legales de los delitos y sus correspondientes sanciones?

Puedes acceder a las siguientes páginas web:

- <http://www.bcn.cl/ecivica/estado/>
- <http://www.eure.cl/numero/el-estado-unitario-los-procesos-de-descentralizacionregional-y-el-estado-federal/>
- http://enlaces.ucv.cl/educacioncivica/contenut/ut1_esta/4_fororg/conut1-4.htm