



Prof: Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

Guía de trabajo

Tema: Origen de la filosofía y sus formas de preguntar.

Objetivos:

- Reconocer conceptos relativos al quehacer filosófico.
- Identificar actos humanos y sus características.
- Comprender *el paso del mito al logos*.
- Identificar formas de preguntar.

Indicaciones generales:

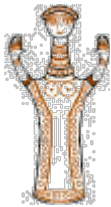
- Lea atentamente cada texto y cada pregunta.
- Recuerda que es importante reflexionar y argumentar profundizando en las ideas y que cada una de ellas debe tener un sustento teórico, pero también tu opinión.
- **Las respuestas deben ser enviadas al correo: marion9011@hotmail.com en un archivo Word, letra arial 12, indicando nombre y curso, el día 01/04.**

I. Comprensión y reflexión. Lea atentamente el siguiente fragmento y responde las preguntas que aparecen a continuación.

EL PASO DEL MITO AL LOGOS (fragmento)

Àngels Varó

La expresión «el paso del mito al logos» hace referencia al nacimiento de la filosofía occidental, una nueva forma de pensamiento, el racional, que sobrepasó las formas míticas y religiosas, al renunciar a recurrir a entidades extra-naturales para responder a las preguntas ineludibles del ser humano.



Los mitos y las religiones ofrecían una cosmovisión en la que los seres extra-naturales eran las causas de todo lo que existe y de todo lo que sucede en La Tierra y en el Universo. Con la filosofía milesia y el pitagorismo, comenzamos esta nueva forma de pensamiento que denominamos filosofía, una actitud nueva ante la realidad, que consiste en investigar el origen y la transformación “natural” de las cosas en el seno de las cosas mismas, en su materia o en su estructura.

Hay acuerdo en situar "el paso del mito al λόγος" (logos), el nacimiento de la filosofía occidental, en el siglo -VI, en la ciudad de Mileto, una de las prósperas ciudades comerciales de Jonia (franja costera de la actual Turquía).

Los principales protagonistas del nacimiento de la filosofía fueron Tales de Mileto y Pitágoras de Samos.





Prof: Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

Algunas preguntas trascendentales del ser humano son:

- ¿Cuál es el origen del universo?
- ¿Qué hay detrás de todo lo que sucede?
- ¿De dónde venimos?
- ¿Cuál es el origen de la sociedad?

Éstas solo se respondían a través de explicaciones que emanaban de los dioses o divinidades.

Frente a este fragmento y lo que hemos trabajado durante las clases, te animo a que respondas las siguientes (debes escribir el número de la pregunta con la alternativa que tu consideres correcta en el archivo Word)

1. La filosofía como disciplina cumple la función de:
 - a) Instalar la reflexión acerca de los distintos fenómenos que nos acontecen.
 - b) Comprender el concepto de conciencia como un elemento propio del ser racional.
 - c) Entender al hombre como existencia y parte de un todo.
 - d) Todas las anteriores
 - e) Ninguna de las anteriores
 2. El concepto de **logos** es entendido como:
 - a) Cosmos.
 - b) Disciplina.
 - c) Naturaleza.
 - d) Condición.
 - e) Razón.
 3. El cuestionamiento y la duda han formado parte de la curiosidad intelectual del ser humano, y a propósito de ello, surge **el mito** como respuesta a:
 - a) Mantener el temor en los ciudadanos.
 - b) Tradición política que simbolizaba la jerarquía.
 - c) Encontrar respuesta a aquello que no satisfacía a los líderes.
 - d) Proporcionar una respuesta a aquello que no tenía un respaldo científico o fundamento coherente.
 - e) Mantener tradiciones.
 4. El pensamiento racional te proporciona:
 - a) Una cosmovisión que te proporciona respuestas desde la religión.
 - b) Una idea que traspasa lo mítico.
 - c) Permite responder a aquello que guarda misterios.
 - d) Convergen ideas solo para clases sociales más desposeídas.
 - e) Permite investigar el mito, pero ahora desde la realidad, desde lo concreto.
- II.** Existen diversas formas de preguntar acerca de la realidad y de acuerdo con esto nos encontramos con tres tipos. Lee el siguiente fragmento y el cuadro síntesis, luego clasifica las preguntas que aparecen a continuación.

¿Qué es la filosofía?

Esta pregunta admite una diversidad de respuestas igualmente correctas, que es algo muy distinto de sostener que todas las respuestas que se pudieran ofrecer a ella sean igualmente aceptables. Y esto revela que se trata de una pregunta humana, una clase de interrogante que contrasta radicalmente tanto con las preguntas empíricas - esto es, aquellas cuya respuesta depende de cómo sea la realidad y de las experiencias que demuestran que la realidad es así o así - como con las preguntas formales - esto es, aquellas cuya respuesta depende de las reglas y de los raciocinios que demuestran que las cosas son de una u otra forma. Las preguntas empíricas, como las de la física y la biología, y las preguntas formales, como las de la lógica y la matemática, admiten sólo una respuesta que es, en principio, correcta, por ejemplo, cuál es el



Prof: Marión Labbé Rojas
Asignatura: Filosofía.

número atómico del oro y cuál es la raíz cuadrada de 25, sólo tienen sendas respuestas correctas. *Miguel Orellana Benado Pluralismo: Una Ética del siglo XXI p.25.*

Síntesis de Preguntas empíricas, formales y filosóficas.		
Empíricas	Formales	Filosóficas
Se relacionan con la experiencia de los sentidos y apuntan al mundo concreto que dicha experiencia nos muestra.	Apuntan hacia lo abstracto y conceptual.	Apuntan a la esencia de los seres ya sean concretos o abstractos.
Cuando están bien definidas es posible conocer su respuesta y además tienen una única respuesta.	Cuando están bien definidas es posible conocer su respuesta y además tienen una única respuesta.	No tienen una única respuesta, aunque si un rango acotado de ellas, caracterizado por su coherencia racional.
Se resuelven a partir de la información obtenida desde la experiencia.	Se resuelven con la correcta aplicación de las reglas que la rigen.	Las preguntas pueden ser aclaradas y hay además muchas respuestas filosóficas, pero ninguna de ellas es definitiva.

Pon una F si la pregunta es formal, una E si es empírica y una H si es humana o filosófica (debes escribir en el archivo Word, el número de la pregunta y la letra que consideres correcta)

- ___ ¿La muerte de una menor al interior de un centro del Sename está relacionada con las malas políticas públicas en materia de protección a la infancia?
- ___ ¿Cuál es la raíz cuadrada de 25?
- ___ ¿Cuál es la forma/figura geométrica que tienen los pizarrones del Colegio Sao Paulo?
- ___ ¿Cómo se puede determinar la distancia de la Tierra y su satélite natural, la luna?
- ___ ¿Es la sociedad responsable del aumento de la delincuencia?
- ___ ¿Cuáles son los componentes del agua?
- ___ ¿Qué tan responsable es el gobierno de las decisiones que se toman ante una pandemia?
- ___ ¿Cuál es la responsabilidad social que tenemos frente a la protección colectiva?
- ___ La existencia de dios ¿nos lleva a la duda universal?
- ___ ¿Se debe indultar a un asesino por tener buena conducta en su permanencia en la cárcel?