



Prof: Marión Labbé Rojas.
Asignatura: Argumentación.

Guía de trabajo Argumentación

Nombre:

Curso:

Objetivo: Reforzar y nivelar los aprendizajes, conocimientos y habilidades del estudiante, con relación a los objetivos de la asignatura a través de material complementario.

Instrucciones: Lea atentamente el texto acerca de la unidad “Definición, descripción y explicación”. Posteriormente, realice las actividades que le son solicitadas.

Debes enviar al correo: marion9011@hotmail.com esta misma guía con las respuestas realizadas, indicando tu nombre y curso, plazo: 03/abril.

ARGUMENTACIÓN

Muchos argumentos a favor o en contra de alguna postura surge porque la realidad es compleja. Las interpretaciones de la realidad son múltiples, diversas, plurales y hasta a veces contradictorias; y esta diversidad interpretativa se debe en parte, a que como personas somos diferentes unos a otros en muchos términos, incluyendo experiencias previas, prejuicios, intereses y gustos. Sin embargo, los desencuentros o confusiones se dan principalmente debido a que vivimos en el lenguaje, a través del cual se acentúa o disimula, recoge o se ignoran diferentes aspectos de la realidad. Para ello es primordial conocer y saber utilizar conceptos básicos de la argumentación.

Descripción, definición y explicación.

Descripción: Responde a la necesidad de ponerse de acuerdo sobre determinados acontecimientos y poder identificar sus características.

Definición: Responde a una necesidad de delimitación de un concepto y definir qué es.

Explicación: Responde a la necesidad de conectar diferentes hechos o eventos y por qué sucede o sucedió algo.

Definición

La definición consiste en estipular a través de una palabra o frase, lo que las cosas son, es decir, responde a la pregunta por el “ser”, por ejemplo, ¿Qué es el ser humano? ¿Qué es un lápiz?, etc. En este sentido la definición está íntimamente vinculada con la filosofía, ya que ésta tiene como una de sus preguntas fundamentales, la pregunta por el ser, que no es más o menos que la esencia de algo, que hace que el hombre sea hombre y no otra cosa, qué hace que Mónica sea Mónica, o que un lápiz sea un lápiz.

Reglas de la definición:



Prof: Marión Labbé Rojas.
Asignatura: Argumentación.

Debe indicar los atributos esenciales: **género próximo y diferencia específica**. Es decir, debe señalar el género al que pertenece y la diferencia específica que lo distingue de otras especies del mismo género; por ejemplo: **HOMBRE “Animal racional”**, además:

1. Debe ser más clara que lo definido.
2. No debe ser circular: la palabra definida no debe estar en la definición.
3. No debe ser demasiado amplia ni demasiado estrecha.
4. No debe ser negativa.

Descripción

La Descripción consiste en especificar las características de las cosas y con ello poder diferenciarlas. Mientras más características llegamos a conocer de una cosa, más determinado y preciso puede llegar a ser nuestro conocimiento del objeto en cuestión.

Explicación

“En un sentido general, y ateniéndose a su etimología, el término “explicación” designa el proceso mediante el cual se des-envuelve lo que estaba envuelto, se hace presente lo que estaba latente. Al explicar algo lo desplegamos ante la visión intelectual, con lo cual lo que aparecía oscuro y confuso aparece claro y detallado”

(J. Ferrater Mora, Diccionario de Filosofía)

¿Para qué explicamos? Para comprender, que en términos generales es encontrar que algo tiene sentido.

ACTIVIDAD.

Habilidad: Incrementar vocabulario.

ITEM I: Completación de recuadro:

Instrucciones: Complete el recuadro con la definición por género próximo y diferencia específica.

CONCEPTO	DEFINICIÓN POR GÉNERO PRÓXIMO Y DIFERENCIA ESPECÍFICA
Hontanar	
Triangulo	
Camelia	
Rio (Geografía)	
Luna	
Verano	
Prefacio	



Prof: Marión Labbé Rojas.
Asignatura: Argumentación.

Botánica	
Tatuaje	
Satélite	
Alegría	
Pacto	

ÍTEM II: Desarrollo

Instrucciones: lea la pregunta o tema que se le propone a continuación y desarrolle sus respuestas.

Habilidad: Evaluar

1. ¿Cuán difícil o fácil resulta describir lo que sentimos en comparación con la descripción de estados emocionales de otras personas? ¿Por qué? ¿Hay estados emocionales más o menos complejos para describir? ¿Cuáles?

R _____

Habilidad: Reflexionar

2. Explique los siguientes hechos y situaciones.

En septiembre las casas se visten con banderas chilenas: _____

Arriba de los 3000 metros son muchas las personas que sufren de apunamiento _____

El campeonato nacional de fútbol fue suspendido en Italia _____

Chile es un país cuya tasa de natalidad es superior a la de algunos países europeos. _____



Prof: Marión Labbé Rojas.
Asignatura: Argumentación.

Hoy no se fia, mañana sí. _____

Quien mucho abarca poco aprieta _____

Habilidad: Interpretar

3. Considerando las proposiciones de la anterior actividad (2), señale por qué es más fácil la explicación que la descripción.

Habilidad: Extraer información implícita.

4. Explique en que se diferencian y como se complementan la definición de la descripción?

A _____

B _____

Habilidad: Extraer información explícita.

5. Describa las características de la definición y las características de la explicación.

A _____

B _____
