

GUÍA Nº 2 DE BIOLOGÍA 8º BÁSICOS A – B**Prof. Karín Peña Araya**

Nombre:	Fecha:	Ptje. Otorgado: 28
Ptje. Obtenido:		
Capacidad: Razonamiento Lógico comprenden	Destrezas: Elaboran – analizan – identifican y	
Contenido: Los nutrientes		

Antes de comenzar a trabajar....

Mis queridos niños /as, estas semanas no han sido fáciles, tanto para sus familias, para ustedes y también para mí. El aislamiento como medida preventiva ante el contagio del virus (COVID – 19) no ha sido muy entretenido para todos, si bien es cierto, es rico estar en casita y regalonear con nuestra familia, pero el hecho de no salir y sociabilizar con otros, no es muy grato. Es por esto que les quiero pedir que desde sus hogares podamos seguir conectados a través del trabajo que se está haciendo para ustedes, desde las distintas asignaturas Ciencias, lenguaje, Matemática, Historia y música, cada profesor va preparando material como apoyo (estamos súper claro que esto no reemplaza una clase presencial en aula), pero de igual forma lo hacemos para que ustedes no pierdan el ritmo de estudio, para que ejerciten o también para que el tiempo de ocio no sea mucho jajaja... Vuelvo a repetir, que esta forma de trabajo a distancia no reemplaza una clase con la tía Karinchi, por favor, jijiji....., pero ya volveremos a estar juntos, sólo les pido realizar la guías, los trabajos, cumplir en las fechas y cualquier duda consultarme a través de mi correo **karinpenaa1983@gmail.com** o wasshapp **+56990676707** Los extraño bastante, les envío un gran abrazo y muchos besos.

INSTRUCCIONES GUÍA Nº 2

Retroalimentación: En la Guía anterior Nº 1, trabajamos el concepto de **nutrición**, y lo entendimos como un proceso biológico en el cual los organismos animales o vegetales absorben de los **alimentos sustancias nutritivas** necesarias para la vida, conocidos como **nutrientes**. Aprendimos que existen distintos tipos de nutrientes (**carbohidratos, proteínas, lípidos, vitaminas, agua y sales minerales**), funciones de estos, y en qué alimentos se encontraban.

En base a la breve retroalimentación realizada, desarrollarás en tú cuaderno la siguiente actividad. Cuando la finalices deberás sacarle una foto y enviarla a mi watsapp +569 90676707, con el fin de revisar y retroalimentar el desarrollo de esta guía, el tiempo de entrega es para el día 30 de abril, en el siguiente horario desde las 20 a 21:00 hrs.

1-. Elabora un mapa conceptual incluyendo cada uno de los conceptos ennegrecidos, puedes agregarles otro de la guía de nutrición, trabajada anteriormente. De forma ordenada, letra legible, no olvidarse de los conectores, que son los que me permiten poder leer un mapa conceptual (10 pts.)

2-. Lectura comprensiva de la pág. 12 y 13 del libro ¡El poder de los nutrientes! Si no tienes el libro, puedes entrar a la pág. del mineduc (www.mineduc.cl) y descargarlo. Luego de haber comprendido la lectura los invito a contestar las siguientes preguntas de reflexión.

A. ¿Cuáles serían los efectos de la carencia de algún alimento rico en proteínas, como la

carne (min. 3)? (3 pts.)

B. ¿Por qué hay ciertos alimentos que no sirven para nutrir nuestro organismo? (1 pto)

C. ¿Por qué es necesario seguir una dieta saludable y equilibrada? Explica (2 pts.)

3-. Elabora una tabla y escribe el nombre de 10 alimentos y los respectivos nutrientes que contienen cada uno, sólo nombrarlos. (10 pts)

4-. Luego analiza la tabla e identifica cuál de todos los alimentos es el más completo en nutrientes, es decir tiene de todos. Fundamenta tu respuesta (2 pts.)