

Cuenta Pública Sunnyland School Año 2021-2022

A la comunidad Sunnyland School

Un fuerte abrazo, lleno de energías y comprensión con los mejores deseos de éxitos para este año 2022 que iniciamos, luego de un período de 2 años de educación irregular, producto de este ataque sanitario que nos ha traído mucha inseguridad y tristeza, tenemos la confianza que lo superaremos y aprenderemos a vivir nuevamente, con o sin este ambiente.

Siempre contentos y orgullosos de seguir contando con todos ustedes, enfrentando este conjunto de desafíos pedagógicos, educativos y formativos, así como también de compartir esta alegría con quienes llegan a ser parte de esta gran comunidad escolar, les damos una calurosa bienvenida.

Este año será distinto, hemos ido aprendiendo y adaptándonos a las distintas instancias de comunicación y aprendizaje, poniendo atención en lo socioemocional y en lo cognitivo, son grandes desafíos para nuestra educación.

Como ya sabemos desde el año 2006 estamos comprometidos con un proyecto educativo que apunta a una formación integral con un foco sociocognitivo. Hoy además preocupados de desarrollar con nuestros estudiantes habilidades socioemocional, como la empatía, el autocontrol, la resiliencia, la colaboración... y de atender a las disposiciones reguladas desde la Agencia de la Calidad de la Educación como el desarrollo de: La Autoestima académica y motivación escolar, El Clima de convivencia escolar, La Participación y formación ciudadana, Los Hábitos de vida saludable y de otros aspectos no menores como: La Asistencia escolar (online, remota, semipresencial), La Retención escolar y La Equidad de género.

En relación con el año 2021 podemos decir que:

Alcanzamos a tener durante el año una matrícula superior a los 900 estudiantes, distribuidos en los tres niveles educacionales, con 26 cursos en total, con un alto índice de retención y aprobación de estudiantes. Con 11 estudiantes repitiendo en E. Básica y 12 en E. Media. alcanzando una repitencia del 2,5 % del colegio.

En este proceso educativo que se implementó bajo pandemia a partir del día 16 de marzo del 2020 y se prolongó durante el año 2021 con clases Online, presenciales y remotas, es decir clases híbrida, hubo que:

- Ajustar el reglamento de evaluación (según Dec. 67) de acuerdo a la situación de Pandemia que nos afectaba.
- Se continuó el trabajo pedagógico de acuerdo a las orientaciones curriculares emanadas desde la Unidad de Curriculum y Evaluación. (UCE), con los objetivos de aprendizajes priorizados (OAP).

- Se implemento un programa de retorno a clases semipresencial a partir del 2° semestre.
- Se cambio de plataforma para las clases online, de Zoom a Teams, permitiendo clases más pertinentes, tanto para los estudiantes como los docentes, este proceso necesito de una capacitación para los docentes.
- Se elaboraron y adaptaron protocolos de actuación y trabajo que involucro el actuar de toda la comunidad, con el fin de cuidarnos y hacer una vida más sana y segura.
- Se realizaron los procesos de reforzamiento para todos los estudiantes, que habiendo sido promovidos el año 2020 hubiesen tenido algún déficit en sus logros académicos, como lo indicaba el reglamento de evaluación.
- Nuevamente el proceso de evaluación consideró la repitencia como una situación de excepción, que asumimos respetando nuestro reglamento respectivamente.
- Se realizaron solo algunos proyectos durante el año,
 - En Artes: con concursos de fotografía y la celebración del DIA DEL ARTE con una exposición final de, AUNARTE, con los trabajos del año y la presentación del trabajo exitoso de los terceros básicos en el concurso de COLOREARTE, además de la restauración por parte de los cuartos medios del mural en homenaje a Don Luis Baeza.
 - En Ciencias: con su exposición que valora el uso de yerbas medicinales.
 - Desde orientación y religión con El proyecto de intervención de sexualidad y género.
 - La celebración de Fiestas Patrias, con actividades apropiadas a cada ciclo de enseñanza, con un sentido de apoyo socioemocional a los y las estudiantes.
 - Desde Lenguaje: con un concurso literario del colegio y reforzamiento en lectura para estudiantes de segundo y tercer año básico.
 - Además, las respectivas ceremonias de Licenciaturas de 4° año medio, 8° años básicos y de Kinder, respetando el aforo permitido y los protocolos establecidos.
- Se mantuvo a lo largo de todo el año en forma online y presencial el apoyo a los niños y niñas de educación parvularia y 1° ciclo, con dificultades de aprendizaje, desde la unidad de educación diferencial. De igual forma se realizaron los talleres de apoyo a los padres y apoderados de estos niños y niñas.
- Reconocimiento y premiación por parte de la comunidad escolar a estudiantes destacados en Responsabilidad, Convivencia y Espíritu de superación y al apoderado más destacado del año, desde la unidad de convivencia y orientación.

Hoy nuevamente año 2022, nuestra matrícula supera los 900 estudiantes distribuidos en 27 cursos en los niveles de: educación parvularia con 3 cursos, educación general básica con 16 cursos y educación media con 8 cursos 2 por nivel respectivamente.

Tenemos planificado para este año, continuar nuestro trabajo, entre ellos el desarrollo de proyectos de mejoramiento educativo, generados desde los estudiantes, los docentes, los departamentos o desde la institucionalidad. Ellos en otros años se han financiado con los dineros SEP, por aporte del Centro de Padres y Apoderados, a través del Centro de Alumnos y por los propios estudiantes. Ejemplos de ellos podrían ser:

Semana: del Libro, del Idioma (Ingles), de las Matemáticas, del Arte, de las Ciencias, del Deporte.

Celebración del Año nuevo de los pueblos originarios.

Celebración del mes de la Patria con talleres inclusivos. (participa todo el colegio) con una organización por niveles de enseñanza.

Visitas pedagógicas y vocacionales a Exposiciones, Charlas y Foros, dentro y fuera de la comuna.

Salidas a terreno, excursiones y campamentos (proyecto 4X4) por más de un día, en algunos casos acompañados por apoderados.

Desarrollo de proyectos de Artes y de Ciencias con los terceros y cuartos años medios.

Reconocimientos y Premiaciones semestrales y anuales, para toda la unidad educativa: estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación.

Además:

Celebración del día del alumno (a) y aniversario colegio.

Participación en desfile de aniversario de San Felipe.

Participación en eventos deportivos y culturales de la comuna y región.

Licenciaturas de cursos terminales en sus respectivos niveles de enseñanza

Con respecto a la infraestructura y nuevos recursos

- Durante el 2022, se terminó de implementar el laboratorio de computación
- Se continúa implementando el servicio de internet de tal forma de cubrir todas las necesidades e instalaciones del colegio.
- Se readecuará la bibliocra, permitiendo mejorar el trabajo pedagógico
- Aún estando en clases presenciales se mantendrá habilitada la plataforma teams, facilitando también el trabajo pedagógico del colegio.
- Se terminará de habilitar el laboratorio de Inglés, de matemática e Historia y la sala LEMA, para el trabajo con niños de 1° y 2° básico

En relación con los talleres extracurriculares

- Este año se realizarán talleres de apoyo académico, de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y las propuestas por docentes.
- También se realizarán talleres como todos los años, deportivos, artísticos y culturales.

Con respecto a lo curricular

Hoy somos un colegio que funciona en jornada escolar completa desde 1° año básico

Desde el 2019 estamos adscritos al plan de Evaluación docente. Lo que implica que Docentes de nuestro colegio se pueden evaluar en sus áreas de especialización, esto va en directo beneficio de nuestros estudiantes y desarrollo profesional de los docentes.

Se mantuvo la modalidad de que los estudiantes pudiesen elegir su plan electivo en tercero y cuarto año de enseñanza media de acuerdo con sus propios intereses y habilidades.

También se formalizó de acuerdo con lo que propone la Jornada Escolar Completa y nuestro P.E.I que los talleres de libre disposición tengan la característica de ser para los estudiantes, constructivos, significativos y de su interés y en algunos casos electivos.

En relación con nuestra estructura organizacional

Este año, estará conformada por los estamentos: Sostenedor, Dirección, Docentes, Asistentes de la educación, Padres y Apoderados y Estudiantes. Todos ellos están representados en el Consejo Escolar.

Dentro del Estamento Directivo se considera:

Sostenedor, Héctor Rojas Saavedra

Director, Pedro Villagra Riveros

Sub-Director, Paulo Lepe Mora

Inspector General, Jaime Robledo Toledo.

Jefe Unidad Técnico Pedagógica, 1° a 6° año básico y Ed. Parvularia, Daniel Espina Rojo.

Jefa Unidad Técnico Pedagógica, 7° básico a 4° año medio, Daniela Araya Tapia.

Encargado de Convivencia Juan Silva Arancibia.

Además, el colegio está organizado en Departamentos y Coordinaciones, con sus respectivos responsables:

- Departamento de Educación Diferencial, Profesora Natalia Muñoz Silva.
- Departamento de Ciencias, Profesora Karín Peña Araya.
- Departamento de Lenguaje y Comunicación, Profesora Loreto Aballay Banda.
- Departamento de Matemática, Profesora Daniela Araya Tapia.
- Departamento de Idioma, Profesor Eddie Fuentes Badillo.
- Departamento de Humanista, Profesor Roberto Lira Valenzuela.
- Departamento de Artística, Profesora Claudia Cortés Olavarría.
- Educación Parvularia, Educadora Solange Espinoza Rodríguez.

- Asesor del Centro de Padres y Apoderados, nuestra Inspectora Mirthy González Ibaceta.
- Asesor del Centro de Alumnos y alumnas, Profesor Carlos Maldonado Palma.

En lo académico y social

Al igual que en otros años el colegio asignará becas sociales:

A un 15% de la matrícula del colegio, lo que favorecerá a lo menos a 135 estudiantes.

De acuerdo al convenio SEP, que dice relación con el Principio de Igualdad y Equidad, que entrega el beneficio del 100% de becas para estudiantes prioritarios, beneficiará aproximadamente a 59% de los estudiantes. “Importante mencionar que más del 80% del alumnado que pertenece a nuestro colegio registra alguna condición de vulnerabilidad social.”

Se mantiene el beneficio para los estudiantes de asistir a piscina de forma gratuita durante todo el año, todos los días si lo desean.

Del Centro de Padres y Apoderado

Siempre seguimos contando con el apoyo del Centro de Padres y Apoderados de nuestra institución, quienes están preocupados de aportar en beneficio de toda la comunidad educativa y en especial de atender a las necesidades de nuestros estudiantes.

El año 2021 apoyaron a todos los estudiantes que lo necesitaron entregando chip con internet, celulares y tables con internet, lo que permitió facilitar en ellos el acceso a clases online y el acceso al material educativo que estaba en la plataforma digital del colegio. También, saludo con un presente a todos los estudiantes en el día del alumno, además de reconocer en ellos su esfuerzo cuando egresan de los cursos terminales como Kinder, 8° año básico y 4° año medio.

Por cierto que nuestra institución está muy agradecido de el apoyo brindado especialmente a los educandos.

Este año La Directiva del Centro de Padres se debe elegir nuevamente, por tanto invitamos a los Padres y Apoderados a participar de este proyecto escolar y seguir apoyando las actividades del Centro de Padres y Apoderados, que su objetivo no es otro que el buen pasar de sus propios niños y niñas.

Importante tener presente:

Las prácticas pedagógicas y la gestión educacional han estado todo el año 2021 circunscritas a los desafíos presentados para hacer frente al COVID 19. Nos hemos tenido que adaptar a nuevas y distintas formas de relacionarnos y comunicarnos, todas

por cierto sujeta a protocolos previamente establecidos por la seguridad y la higiene necesaria de cuidar, para esta instancia.

La disposición positiva de todos y todas ha sido lo más relevante para sacar adelante esta tarea, todos estamos aprendiendo a aprender de nuevo, por tanto, la tolerancia y la empatía son habilidades necesarias de trabajar o tener presente en el logro de nuestros objetivos.

Hoy en este contexto nos planteamos asumir este desafío con responsabilidad con empatía, con respeto y con solidaridad, que son los valores propios de nuestro perfil educativo.

De los Docentes y Asistentes de la Educación:

Siempre preocupados de aprender a trabajar en forma colaborativa con otros, a formar equipos y establecer relaciones empáticas, desarrollando formas de trabajo innovadoras con un sentido cada vez más formativo y con una visión pedagógica de acuerdo a lo que demanda la escuela de hoy, donde uno de los pilares fundamentales que orientan su quehacer además del Aprender a aprender, está siempre presente el Aprender a hacer, Aprender a ser y Aprender a convivir y colaborar con los demás. Esto es lo que nos lleva a crecer y cada día ser una persona más integra. Para este año contamos con nuevos profesores en las Áreas del Inglés, Matemática, Lenguaje y comunicación y Ciencias, también a crecido el estamento de asistentes de la educación con dos nuevas inspectoras y 2 asistentes, para 1° y 2° año básico.

De ustedes como Padres y Apoderados:

Ustedes ejercen un rol educativo con sus hijos e hijas desde siempre, moldean en ellos su forma de ser, de conocer, de pensar y de actuar, en este espacio que les toca vivir y este rol que cumplen es irremplazable. Cuando es asumido en forma adecuada, el aprendizaje en los jóvenes se potencia y se expresa en su autoestima, su convivencia escolar y su rendimiento académico. **“Un niño que es acompañado en su crecer, logra dar más sentido a lo que aprende”.** No olvidar que hoy se aprende desde la habilidad, desde el significado, desde la praxis.

Es importante que usted como Padre, Madre o Apoderado se mantenga en permanente contacto con nosotros, participe de las actividades de la escuela, asista a las reuniones de apoderados, envíe a clases todos los días a su pupilo (a). **“Un estudiante que asiste a clases, le permite aprender más y en contexto”**

Valore en sus niños(as) además de los logros académicos, su esfuerzo y dedicación, recuerde siempre: **“La actitud y el modo en que los padres y madres se relacionan con sus hijos o hijas, tiene un efecto en la autoestima, la imagen personal y la autoconfianza de ellos o ellas”**

A nuestros estudiantes:

Son el sentido de nuestra presencia, esperamos personas comprometidos y protagonistas del proceso educativo. Activos y dispuestos a vivir experiencia que lo inviten a trabajar en grupo de forma cooperativa, a realizar actividades propuestas que le permitirán descubrir el conocimiento y adquirir especialmente habilidades para tener un mejor desempeño en la vida, en donde el respeto, la responsabilidad, la solidaridad y la empatía, valores de nuestro colegio le permitirán crecer y ser una persona de bien.

Les saludan con afecto

Pedro Villagra Riveros
Director Sunnyland School

Héctor Rojas Saavedra
Sostenedor Sunnyland School

San Felipe, Marzo de 2022